

### 当方の念願かない、初めて実施してきました！ 「技術士を知ろう！ in 北見工業大学」

#### 1. はじめに

「技術者のミライ研究委員会」(ミライ研)にて運営等を担当している「技術士を知ろう！」第6弾は、当方が当初から実施を懇願(?)していた北見工業大学にて初めて実施しました！この企画の実現は、当会幹事(北見工業大学 OB)と大学側とのつながりを契機に、何度か打合せを重ねることで実現できたものです。今回も北海道本部の青年技術士交流委員会(青技交)の連携・協力を得て実施しています。

#### 2. 実施概要

開催日時：2019.10.25(金)13:00～14:30

講義内容：技術士資格の説明、制度概要等

技術士・技術士補の仕事内容と役割

(講演2編)

土木業界全般の仕事紹介

座談会「技術士と話そう！」

対象者：北見工業大学 地球環境工学科(環境防災工学コース)・地域未来デザイン工学科(社会インフラ工学コース)の3年生(81名)、社会環境工学科の修士1年生(3名)

参加幹事：小澤、仁田、塩見、木本(記)(ミライ研4名)、仁義(青技交1名)

#### 3. 技術士資格の説明、制度概要等

小澤技術士より、技術士資格の説明として技術士の役割、資格取得方法、持つことのメリット等を説明したほか、社会人になって仕事をする上での資格取得の重要性等を説明しました。

自身の資格取得歴や会社での待遇等も交えた説明で、就職活動を目前に控えた学生にとって、自分の進路等を考えるいい機会になったようです。



写真-1 熱弁をふるう小澤技術士(代表)初めての学校での実施ということでもっと以上に熱が入ります

#### 4. 技術士・技術士補の仕事内容と役割

##### (1) 技術士の仕事(仁田技術士)

具体的な仕事内容の紹介として、まずは(株)雪研スノーイーターズに勤務する仁田技術士から、関わってきた仕事の紹介をしました。前職での測量に関する仕事や、現職の雪に関する仕事、さらに、資格等を取得することで転職、現在の立場になっているという経歴も交えた説明で、就職後の就業イメージや資格の重要性等が伝わったように思います。

##### (2) 技術士補の仕事(仁義技術士補)

続いて清水建設(株)に所属し、自身も北見工大のOGである仁義技術士補から、自身の担当してきた現場での仕事と土木系の技術者を目指したきっかけ等を紹介しました。スケールの大きい仕事で専門的な話になりがちのところ、大学生にも伝わるように、図解や解説等を加えながらの説明。また、女性技術者としての働き方の紹介も交え、土木業界の魅力が学生たちにも伝わったのでは、と思っています。



写真-2 講義室内の様子と仁田技術士(幹事)  
多くの学生さんが参集してくれました



写真-3 母校の講演で安定した語り口の仁義技術士補  
女性の働き方に関する説明もわかりやすかったです

## 5. 土木の仕事全般の紹介

講演最後は、筆者より土木の業界全般を対象に2人の講演で紹介しきれなかった様々な仕事を写真で紹介。北海道内の事例等を用いて様々な仕事があることを知ってもらおうと用意したのですが、まだ漠然としてしか自分たちの「ミライ」を意識できていない学生にとって、今後の就職等を真剣に考える機会にしていただけただけようです。

## 6. 質疑応答

他校での実施と同様、質疑応答は各プレゼン終了後に学生の皆さんから各プレゼンターに対しての質問を記入していただき、そのうち何問かを抽出して回答する形で実施しています。

「仕事のやりがい？」や「その業界・会社を選んだ理由は？」といった学生たちが直面している就職活動に直結するような質問や、実際の仕事内容に関する質問も多く寄せられました。

## 7. 座談会「技術士と話そう！」

講演終了後は約40分間の時間を取り、より詳しく質疑等を行える座談会「技術士と話そう！」を実施しました。筆者の進行で、参加幹事メンバーと学生さんが自由に話せる懇話形式で実施しました。

講演とは異なる懇話形式としたことで、参加幹事と学生さんとの距離が近くなり、より深く、詳しい話ができただけで、学生さんにもよかったようです。

## 8. まとめ

学生からの感想には「講演を聞き、これからのモチベーションが上がりました。」「普段は聞けないような実務者の方の経験談やアドバイスなど貴重な話を聞くことができた。」等の技術士取得の動機となるようなキーワードが多くありました。また「JABEE認定によって1次試験が免除されることがとても有利であることを再確認できた。」といった、現制度を大いに活用してくれそうな意見も寄せられ、実施した意義があったのではと考えています。

アンケートでは、有効回答数79人中77人が技術士を「名前だけは知っていた」「以前から名前も内容も知っていた」状況で、84人中77人も「将来技術士を取得したい」と回答してくれていました。

また、同アンケートでの今回講演の「わかりやすさ」「満足度」は5段階評価で4.2、4.1と学生に高評価をいただきました。

その一方、わかりやすさ=1、満足度=0の評価もいただいしまい、この点は今後の実施で適切にフィードバックしていきたいと思っています。

### 講演プレゼンターを募集しています！

大学や高専、工業高校等で「技術士の仕事」を紹介してくれる講演プレゼンターを募集しております。

詳しくは、ミライ研・青技交の幹事メンバーへ！  
(ただし、45歳未満の方に限らせていただきます)